

Name \_\_\_\_\_

# Fluently Add and Subtract Multi-Digit Whole Numbers

## Topic 2 Standards

4.OA.A.3, 4.NBT.B.4

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning to fluently add and subtract multi-digit whole numbers. Rounding is used to find values that are close to a correct answer. Rounding is a useful skill to check if an answer is reasonable. For example, if you buy two pairs of pants for \$18 each, the total should be about \$40. If you get a very different answer, then you probably calculated incorrectly. Your child will apply this same logic to numbers greater than or equal to 1,000.

Your child will get a lot of practice doing "mental math," either by using addition properties or by using strategies such as counting on and compensation. The activity below is an example of the types of problems your child will solve in this topic.

## Estimate the Total

**Materials** paper and pencil

Look through the car sales section of your local newspaper. Have your child select two vehicles he or she would like to purchase. Ask your child to round the price of each car to the nearest thousand. Have your child estimate the total cost for both cars using the rounded values. Repeat the steps for additional pairs of vehicle prices.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 8

Look for and express regularity in repeated reasoning.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 8. Ask your child to write a general statement explaining how he or she estimated the costs of the items.

Nombre \_\_\_\_\_

De la escuela al hogar  
(en español)

Tema **2**

# Sumar y restar números de varios dígitos con facilidad

## Estándares del Tema 2

4.OA.A.3, 4.NBD.B.4

*Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.*

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a sumar y restar números de varios dígitos con facilidad. Redondear se usa para hallar valores cercanos a la respuesta correcta. Redondear es una destreza útil para comprobar si una respuesta es razonable. Por ejemplo, si usted compra dos pares de pantalones a \$ 18 cada uno, el total debería ser aproximadamente \$ 40. Si obtiene una respuesta muy diferente, probablemente se deba a que calculó incorrectamente. Su niño(a) va a aplicar esta misma lógica a números más grandes o iguales a 1,000.

Su niño(a) va a practicar mucho el “cálculo mental”, usando tanto propiedades de la suma como estrategias como el conteo o la compensación. La siguiente actividad es un ejemplo de los tipos de problemas que su niño(a) va a resolver en este tema.

## Estimar el total

**Materiales** papel y lápiz

Observe la sección de venta de carros en su periódico local. Pida a su niño(a) que seleccione dos vehículos que le gustaría comprar. Pídale que redondee el precio de cada carro al millar más cercano. Pídale que estime el costo total que van a tener los dos carros usando los valores redondeados. Repita los pasos con otros pares de vehículos.

---

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 8

Busque y exprese regularidad en razonamientos repetidos.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 8. Pídale que escriba un enunciado general para explicar cómo estimó el costo de los objetos.