

Generalize Place Value Understanding

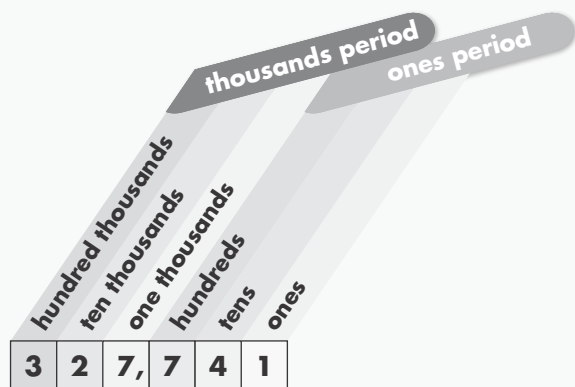
Topic 1 Standards

4.NBT.A.1, 4.NBT.A.2, 4.NBT.A.3

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning how greater numbers are written, how place values are related, and how to compare numbers. In this topic he or she will learn about the structure of the place-value system with numbers through 1 million. This topic will also allow your child to recognize that the value of a digit depends on its place in a number and that a digit in one place represents ten times what it represents in the place to its right. This is an important skill that will allow your child to communicate mathematical ideas and reasoning.



The first 7 is in the thousands place.
Its value is 7,000.

The second 7 is in the hundreds place.
Its value is 700.

Know Your Numbers

Materials index cards, paper and pencil

Make a set of number cards by writing one digit 0 through 9 on each index card. Have your child select cards and arrange them to make the greatest possible 6-digit number. Record the number. For example, if the digits are 1, 3, 5, 6, 7, and 9, the greatest number is 976,531. Then have your child rearrange the cards to make the least possible 6-digit number (135,679). Record the number. Have your child read both recorded numbers aloud. Repeat the activity several times using different 6-digit numbers.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 4

Model with mathematics.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 4. Ask your child to write a comparison statement for two numbers using the $>$ or $<$ symbols. Ask your child to explain how he or she determined the answer. He or she may use a place-value chart to help explain.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **1**

Hacer generalizaciones sobre el valor de posición

Estándares del Tema 1

4.NBD.A.1, 4.NBD.A.2, 4.NBD.A.3

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo cómo se escriben los números más grandes, cómo se relacionan los valores de posición y cómo comparar números. En este tema, él o ella va a aprender sobre la estructura del sistema de valor de posición con números hasta 1 millón. También, este tema va a permitir que su niño(a) reconozca que el valor de un dígito depende de su posición en un número y que un dígito en una posición representa diez veces lo que representa en la posición a su derecha. Esta es una destreza importante que va a permitir que su niño(a) comunique ideas y razonamientos matemáticos.



El primer 7 está en la posición de los millares; su valor es 7,000.

El segundo 7 está en la posición de las centenas; su valor es 700.

Conocer tus números

Materiales tarjetas de fichero, papel y lápiz

Haga un conjunto de tarjetas de fichero escribiendo un dígito del 0 al 9 en cada tarjeta de fichero. Pída a su niño(a) que escoja tarjetas y las ordene para formar el mayor número de 6 dígitos posible. Anote el número. Por ejemplo, si los dígitos son 1, 3, 5, 6, 7 y 9, el mayor número es 976,531. Luego, pida a su niño(a) que reordene las tarjetas para formar el menor número de 6 dígitos posible (135,679). Anote el número. Pída a su niño(a) que lea en voz alta los dos números anotados. Repita la actividad varias veces usando diferentes números de 6 dígitos.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 4

Representar modelos matemáticos

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 4. Pídale que escriba un enunciado de comparación para dos números usando los símbolos $>$ o $<$. Pídale que explique cómo determinó la respuesta. Él o ella podría usar una tabla de valor de posición para ayudarse a explicar.